Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum
2026-03-18

§ Ärendelista

§ 28	Dnr 2025-000385 Bruttobudgetförändringar 2026
§ 29	Dnr 2026-000004 Yttrande över remissen Tillgänglighetsstrategi för Laholms kommuns fysiska miljö, KS 2025-189
§ 30	Dnr 2026-000014 Implementering av ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats
§ 31	Dnr 2026-000005 Yttrande över remiss Klimatplan 2026-2030, KS 2023-060
§ 32	Dnr 2026-000007 Yttrande över remiss Klimatanpassningsplan 2026-2030, KS 2025-426
§ 33	Dnr 2026-000071 Initiativärende, Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola, Laholms kommun, från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C)
§ 34	Dnr 2025-000380 Delegationsanmälningar 2026
§ 35	Dnr 2025-000379 Anmälningar 2026, inklusive kränkande behandling och frånvaroutredning
§ 36	Dnr 2025-000378 Informations- och diskussionsärenden 2026

Laholms kommun

Utbildningsnämnden har haft sammanträde den 18 mars 2026

Protokollet som justerats den 19 mars 2026, finns tillgängligt i Stadshuset, Humlegången 6, 312 80 Laholm

---

Bevis om anslag

Att ovanstående tillkännages på kommunens anslagstavla från och med den 19 mars 2026 till och med den 10 april intygas.

Emelie Eliasson
Nämndsekreterare

Plats och tid	Kornknarren, klockan 08:30 – 12:25 Ajournering klockan 10:05 – 10:25
Beslutande	Åke Hantoft (C), ordförande Bo Tengqvist (S) Anita Folden (SD) Emelie Oskarsson (C) Marit Schwerin (M) Jan Gottfriedson (L) Tony Bagoly (SD) Eivor Persson (MED) Nellie Thorén (S)
Övriga deltagande	Jimmy Ivarsson (C), ersättare Fredrik Sladey (M), ersättare Gunilla Karlsson (M), ersättare Helene Nilsson (KD), ersättare Joakim Ragnvaldsson (SD), ersättare Micael Eliasson (S), ersättare Madeleine Gäck, förvaltningsekonom utbildningsförvaltningen, § 28, § 36 Svante Dellve, lokal- och säkerhetsstrateg utbildningsförvaltningen, § 29 Caroline Tannerfalk Wiberg, barn- och elevhälsachef, § 30 Anna Lindhe, handläggare, §§ 31-32 Erika Dahlström, socialrådgivare mot individ och familj, socialförvaltningen, § 36 Anders Rasmussen, enhetschef, individ och familj, socialförvaltningen, § 36 Petra Lindström, processledare Teknikcollege, § 36 Eskil Hartman, ordförande Teknikcollege, § 36 Ulf Nilsson, förvaltningschef utbildningsförvaltningen, § 36 Emelie Eliasson, vik. nämndsekreterare
Utses att justera	Nellie Thorén (S)
Plats och tid för justering	Digital justering den 19 mars 2026 klockan 15:00
Paragrafer	§ 28-36
Underskrifter	**Protokollet har justerats med digital signering**
Ordförande	Åke Hantoft (C)
Justerande	Nellie Thorén (S)

§ 28 Dnr 2025-000385

Bruttobudgetförändringar 2026

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner förslag till bruttobudgetförändring avseende internbudget 2026.

Intäkter och kostnader ökat med 280 tkr i förhållande till tidigare beslutad bruttoram.

Beslutet skickas till kommunstyrelsen.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktiges beslut om tilldelning av medel utgör en ekonomisk nettoram. Som underlag för denna nettoram ligger nämndernas bruttobudgetförslag. Detta innebär att samtliga kostnader och intäkter inom nämndens verksamhetsområde ska tas upp i budgeten.

Nämnden har möjlighet att förändra sin budgets bruttoomslutning under förutsättning att det tilldelade nettoanslaget inte påverkas. Sådana förändringar ska anmälas till kommunstyrelsen.

För att anpassa den av fullmäktige fastställda bruttobudgeten efter den framarbetade internbudgeten behöver bruttobudgeten ökas med 280 tkr på intäkts- respektive kostnadssidan.

Nettoeffekten blir noll.

	Intäkter tkr	Kostnader tkr	Nettoram tkr
Ram kommun fullmäktige	-85 555	927 975	842 420
UBN internbudget 2026	-85 835	928 255	842 420
Förändring	-280	280	0

Beslutsgång

Ordföranden lägger fram utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

Beslutsunderlag

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 11 mars § 21.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse bruttobudgetförändring 2026, den 5 mars 2026.
- Reviderad internbudget 2026

_____

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen

§ 29 Dnr 2026-000004

Yttrande över remissen Tillgänglighetsstrategi för Laholms kommuns fysiska miljö, KS 2025-189

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lämnar följande yttrande till kommunstyrelsen:

Utbildningsnämnden är positiv till förslaget om en tillgänglighetsstrategi och strategin är ett viktigt styrdokument för att skapa trygga och tillgängliga miljöer för barn och unga i Laholms kommun.

För utbildningsnämnden är det särskilt viktigt att skolor, förskolor och deras närområden prioriteras i det fortsatta arbetet. Trygga och tillgängliga stråk till och från skolor samt god tillgång till kultur- och idrottsmiljöer har stor betydelse för barns självständighet, närvaro och utveckling.

Utbildningsnämnden vill också betona vikten av att barnets bästa beaktas i planering och prioritering samt att barn och elever ges möjlighet till delaktighet i frågor som rör deras miljö.
Strategin ligger i linje med barnkonventionen och principen om alla barns lika rättigheter. Tillgängliga miljöer är en förutsättning för att barn och elever, oavsett funktionsförmåga, ska kunna delta i utbildning, lek och fritid på lika villkor. Det är också i enlighet med skollagens krav på en likvärdig och tillgänglig utbildning.

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsens förvaltning har tagit fram förslag till Tillgänglighetsstrategi, ett styrdokument som syftar till att ge ett stöd till berörda förvaltningar för att kunna bedriva ett kontinuerligt och effektivt tillgänglighetsarbete. Dokumentet syftar även till att utgöra stöd och vägledning för privata aktörer.

Beslutsgång

Ordföranden lägger fram utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

Beslutsunderlag

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 11 mars § 23.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse, yttrande över remissen Tillgänglighetsstrategi för Laholms kommuns fysiska miljö, KS 2025-189, den 3 mars 2026.
- Begäran om yttrande över remissen Tillgänglighetsstrategi för Laholms kommuns fysiska miljö, KS 2025-189.

———

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen

§ 30 Dnr 2026-000014

Implementering av ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden antar ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats.

Ärendebeskrivning
Ett ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats är ett krav enligt hälso- och sjukvårdslagstiftningen men har hittills saknats inom utbildningsnämndens ansvarsområde.

Sedan 1 oktober 2025 har utbildningsnämnden en utsedd verksamhetschef för elevhälsans psykologiska insats. I uppdraget ingår att ta fram beslutsunderlag kring ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats.

Sedan 2018 gäller Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete (SOSFS 2011:9) vilka omfattar elevhälsans psykologiska insatser.
Förvaltningen har därför tagit fram ett förslag till ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats.

Systemet beskriver bland annat:
- Ansvarsfördelning
- Processer och rutiner
- Riskhantering

Ledningssystemet syftar till att skapa tydlighet, stärka det systematiska kvalitetsarbetet, säkerställa att insatser utförs enligt gällande lagar och riktlinjer samt bidra till en mer sammanhållen elevhälsa inom kommunens skolor.

Ett beslut om att fastställa ledningssystemet innebär stärkt juridisk efterlevnad, tydligare styrning, förbättrad kvalitet samt tryggare arbetsmiljö.
Ett avslag medför risker kopplade till bristande laguppfyllnad, otydlig ansvarsfördelning och minskad systematik i patientsäkerhetsarbetet.

Konsekvenser av förslaget
Barnrättsligt perspektiv
(Berörda artiklar: 2, 3, 12, 24, 28, 29)
Konsekvenser vid beslut om införande:
Säkerställer barns rätt till bästa möjliga hälsa (Art. 24) genom kvalitetssäkrade rutiner för psykologisk bedömning och insatser.

- Barnets bästa beaktas mer systematiskt i verksamhetsstyrningen (Art. 3).
- Rutiner för barns delaktighet stärks (Art. 12).
- Ökad likvärdighet i tillgången till psykologiska insatser oavsett skola (Art. 2, 28, 29).

Konsekvenser vid avslag:

- Barns rätt till bästa möjliga hälsa försvagas genom avsaknad av strukturerade rutiner.
- Risk att barns delaktighet inte säkerställs lika systematiskt.
- Likvärdigheten mellan skolor kan påverkas negativt.
- Försvårar huvudmannens möjligheter att visa hur barnets bästa vägts in vid beslut och styrning.

Juridiskt perspektiv
Konsekvenser vid beslut om införande:
Huvudmannen uppfyller krav enligt:

- Hälso- och sjukvårdslagen (HSL)
- Patientsäkerhetslagen (PSL)
- Socialstyrelsens föreskrifter om ledningssystem (HSLF-FS 2017:40)
- Tydlig delegation för verksamhetschef och psykologiskt ledningsansvar (PLA) stärks.
- Minskad juridisk risk vid tillsyn av IVO.
- Stärkt förmåga att förebygga, följa upp och åtgärda avvikelser.

Konsekvenser vid avslag:

- Huvudmannen riskerar att inte uppfylla lagkrav enligt HSL och PSL.
- Otydlig ansvarsfördelning försvårar tillämpning av verksamhetschefens ansvar.
- Hög risk för kritik vid tillsyn.
- Försvagade strukturer för patientsäkerhet och riskhantering.

Organisatoriskt perspektiv
Konsekvenser vid beslut om införande:

- Tydliggör struktur, roller och ansvar i elevhälsans psykologiska insats.
- Säkerställer enhetliga arbetssätt, rutiner och dokumentation.
- Underlättar planering, uppföljning och analys av verksamhetens behov.
- Stärker samordningen mellan psykologer och mellan olika elevhälsokompetenser.

Konsekvenser vid avslag:

- Otydlighet kring arbetssätt och ansvar riskerar att kvarstå.
- Svårigheter att bedriva systematiskt kvalitetsarbete.
- Ökad sårbarhet om nyckelpersoner slutar eller är frånvarande.
- Kan leda till varierande kvalitet mellan skolor och arbetslag.

Förvaltningen bedömer att införandet av ett ledningssystem är nödvändigt för att säkerställa laguppfyllelse, kvalitet och patientsäkerhet inom elevhälsans psykologiska insats. De positiva konsekvenserna överväger tydligt både juridiskt, organisatoriskt och ur ett barnrättsperspektiv.

Beslutsgång

Ordföranden lägger fram utbildningsnämndens beredningsutskotts förslag till beslut och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

Beslutsunderlag

- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 11 mars § 22.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse implementering av ledningssystem för elevhälsans psykologiska insats, den 4 mars 2026.
- Förslag till riktlinje, Ledningssystem Elevhälsans psykologiska insats.

———

§ 31 Dnr 2026-000005

Yttrande över remiss Klimatplan 2026-2030, KS 2023-060

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lämnar kommunstyrelsen följande yttrande över remiss för klimatplan 2026-2030, KS 2023-060:

Utbildningsnämnden som verksamhetsansvarig nämnd för kommunens uppgifter inom skolväsendet och barnomsorg ställer sig positiv till de delar av klimatplanen som rör verksamhet för barnomsorg och utbildning.

Klimatförändringar kommer i högre grad påverka barns och ungas livsvillkor och framtid. Klimatplanen är därför ett direkt dokument för miljöarbete som kommer ha betydelse för barns rättigheter, hälsa, utbildning och framtida tillvaro.

Utbildningsnämnden ser det som särskilt viktigt att klimatåtgärder prioriteras för skolor och förskolor, exempelvis genom god ventilation, solskydd och robust infrastruktur. Klimatförändringar innebär risker som kan påverka barns fysiska och psykiska hälsa.

Barnrättsperspektiv

Barnkonventionen är sedan 2020 svensk lag. Dess 54 principer finns för att tillgodose barns rättigheter och ska bland annat säkerställa att barns bästa beaktas i beslut som berör dem. Utbildningsnämnden bedömer att klimatplanens fokus på bebyggelse, transporter, konsumtion, kunskap och beteendeförändring har potential att stärka barns trygghet och en hälsosam uppväxtmiljö. För att främja barns delaktighet vore det viktigt att inkludera dem i utvecklingen genom elevråd, temaarbeten och övriga dialoger där de kan uttrycka sina tankar och idéer.

Utbildningsnämndens uppdrag

Utbildningsnämnden anser att klimatplanen harmoniserar väl med skolans uppdrag att ge elever kunskap om klimat och hållbar utveckling, att främja ansvarstagande och deltagande i samhällsrelaterade frågor och att utveckla elevernas handlingskompetens.

Klimatplanen innehåller fyra fokusområden.
På följande sätt berör de verksamhet för skola och barnomsorg:

Bebyggelse och markanvändning
Klimatplanen uttrycker att skolor och förskolor bör planeras, byggas och renoveras på ett energi- och resurseffektivt sätt med låg klimatpåverkan genom en medvetenhet vid införskaffande av material. Befintliga lokaler ska bevaras i den utsträckning som är möjligt, men renoveras vid behov.

Transport och mobilitet
Fokusområdet är riktat gentemot vardagsresande. Målet är att öka attraktiviteten till att cykla och gå i kommunen. Genom tillgängliga och rustade gång- och cykelvägar får barn och elever en säkrare skolväg.

Konsumtion
Fokusområdet innebär att skolor och förskolor kan bidra till minskad klimatpåverkan genom en minskning av matsvinn, att arbete med klimatsmarta måltider och en konsumtion som innefattar återbruk och cirkulära lösningar inom verksamheten.

Kunskap, beteendeförändring och intern styrning
Skolor och förskolor kan bidra till kommunens klimatarbete genom att stärka kunskapen om klimat och miljöfrågor hos barn och unga, elever och personal. Genom att arbeta med en beteendeförändring inom skolan i vardagliga uppgifter kan ett klimatperspektiv integreras och genomsyra arbetssättet.
Planens fokusområde om kunskap och beteendeförändring är särskilt relevant för utbildningsverksamheten. För genomslag kan det komma att krävas att arbetet integreras i det systematiska kvalitetsarbetet och att personal erbjuds relevant kompetensutveckling.

Ur hänseende till transport berörs utbildningsnämnden som ansvariga för elevernas skolskjuts, men även genom de diverse transporter som sker inom kommunen för exempelvis måltider eller lokalunderhåll. Säkra gång- och cykelvägar, kollektivtrafiknära planering och minskat bilberoende skapar bättre förutsättningar för självständig mobilitet och ökad fysisk aktivitet.

Att kommunens klimatplan innefattar en långsiktig målsättning gällande utsläpp av skadliga avgaser och minskad miljöpåverkan anses positivt. Statistik, mål och åtgärder som presenteras i klimatplanen rör dock inte skolbusstrafik. Den statistik som presenteras rör transport utförd av kommunal verksamhet. Hallandstrafiken ingår i avtal med Laholms kommun för att ansvara och planera kommunens

skolskjutstrafik. Avtal som kravsätter miljörelaterade åtgärder för de busstransporter som kör skolskjuts i kommunen hanteras mellan Hallandstrafiken och det bussbolag som upphandlats av Hallandstrafiken.
I koppling till skolverksamhet ser utbildningsnämnden även positivt på de åtgärder som rör minskning av matsvinn eftersom skolmåltider utgör en betydande del av kommunens livsmedelskonsumtion och därmed klimatpåverkan. Genom miljökrav och livscykelperspektiv kan klimatpåverkan minska utan att utbildningens kvalitet påverkas negativt. Detta ligger i linje med kravet på god hushållning och långsiktighet.

Samlad bedömning
Utbildningsnämnden ställer sig sammantaget positiv till klimatplanens delar som berör utbildningsnämnden verksamhet. Fortsatt betonas att barnets bästa bör vara tungt vägande i det fortsatta klimatarbetet.

För barn och unga handlar det inte enbart om minskade utsläpp, det är en fråga om en trygg och hälsosam skolmiljö, en delaktighet i samhällsutvecklingen och en hållbar och hoppfull framtid.
Genomförandet förutsätter en tydlig ansvarsfördelning, ekonomiska förutsättningar och god samverkan mellan förvaltningar. Klimatarbetet bör integrerad i det befintliga arbetet för kvalitet och arbetsmiljöarbetet.

Sammanfattning
Utbildningsnämnden ser sammantaget positivt på de delar av Laholms kommuns klimatplan som berör förskola och skola. För utbildningsnämnden är det viktigt att planerad klimatplan genomförs för att säkerställa en trygg och hållbar skolmiljö och framtid för våra barn. Utbildningsnämnden bedömer att klimatplanen på flera punkter möter de behov som berör skolverksamheten. Det är viktigt att barnrättsperspektivet finns med i målsättning och åtgärdsplaner.

Ärendebeskrivning
Kommunstyrelsen har översänt remissversion av Klimatplan 2026–2030 till nämnder för yttrande.

Klimatplanen utgör kommunens strategiska styrdokument för det samlade klimatarbetet och anger inriktning, mål och prioriterade åtgärdsområden för perioden 2026–2030. Klimatplanen syftar till att minska kommunens territoriella utsläpp av växthusgaser i linje med

nationella klimatmål. Planen knyter an till internationella åtaganden om Parisavtalet och till gällande EU-regelverk.

Klimatplanens syfte är att stödja kommunens vision om en hållbar utveckling genom minskad miljöpåverkan genom att minska kommunens utsläpp av växthusgaser. Målet med klimatplanen är att Laholms kommuns utsläpp av växthusgaser ska minska och senast år 2045 inte ha några nettoutsläpp av växthusgaser, och redan 2030 ska Laholms kommun ha en fossilsoberoende fordonsflotta, mål som finns i kommunens miljöpolicy (Dnr KS 2018–000059).

Utbildningsnämnden berörs särskilt genom sitt ansvar för barnomsorg och skola, dess lokaler, transporter, måltider och pedagogiska verksamhet, med påverkan både direkt och indirekt på både barn, elever och personal.

Konsekvenser av förslaget
Negativa konsekvenser som riskerar uppstå om klimatplanen inte följer den utveckling som vore i enlighet med uppsatta mål är flera. Både på kort och lång sikt. Klimatplanen är ett strategiskt styrdokument som ska bidra till minskning av utsläpp i linje med nationella och internationella mål såsom Parisavtalet. Om kommunen inte når dessa mål kan det innebära en förlorad riktning i klimatarbetet vilket försvårar möjligheten att nå mål om nettonollutsläpp till år 2045 eller en fossiloberoende fordonsflotta år 2030.

Om målen inte följs upp som planerat kan det påverka kommunens trovärdighet som organisation. När politiskt åtagna mål inte följs upp med tillräckligt åtgärder eller resurser riskerar detta påverka förtroende hos framför allt kommunens invånare.

För utbildningsverksamhet kan uteblivna åtgärder innebära att möjligheter att skapa hälsosamma och klimatanpassade skolmiljöer minskar. Brister i energieffektivisering, hållbara transporter och till exempel minskat matsvinn kan påverka både arbetsmiljö och ekonomi negativt. Om klimatanpassningar på våra skolor och förskolor inte finns bland prioriterade åtgärdsområden finns risk att barns hälsa och trygghet äventyras.

Enligt Barnkonventionen ska myndigheter beakta barnets bästa i alla beslut som berör dem. Ett otillräckligt genomförande möter inte de kraven.

Sammantaget kan avvikelser från klimatplanens mål leka till ökade utsläpp, högre framtida kostnader för anpassning och åtgärder, försämrad folkhälsa samt minskad tillit till kommunens långsiktiga styrning.

Beslutsgång
Ordföranden lägger fram utbildningsförvaltningens (i enlighet med tjänsteskrivelse daterad 12 mars 2026) förslag till beslut och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

Beslutsunderlag
- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 11 mars § 24.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse yttrande över remiss Klimatplan 2026-2030, KS 2023-060, den 12 mars 2026.
- Begäran om yttrande över remiss Klimatplan 2026-2030, KS 2023-060.

———

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen

§ 32 Dnr 2026-000007

Yttrande över remiss Klimatanpassningsplan 2026-2030, KS 2025-426

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden lämnar kommunstyrelsen följande yttrande över remissen klimatanpassningsplan 2026-2030, KS 2025-426:

Utbildningsnämnden ställer sig positiv till hur klimatanpassningsplanen belyser risker, behov och åtgärder.

Utbildningsnämnden konstaterar att klimatrelaterade händelser har en direkt påverkan på barn och unga. Bland annat kan det skapa värmestress, trötthet och problem med koncentrationen vilket stör undervisningen och lärandet. Vid större klimathändelser som skyfall finns risk för skador på lokal, avbrott i undervisningen eller utmaningar relaterat till skolskjuts.

Utbildningsnämnden bedömer att ytterligare kartläggning av utsatta lokaler och transportvägar, investeringar i förbättrad inomhusmiljö och ökad grönstruktur är nödvändiga åtgärder. Utbildningsnämnden ser positivt på de tydliga rutiner och beredskapsplaner som skapats för extrema väderhändelser. Det är avgörande att det finns god samverkan mellan kommunens förvaltningar för att genomförande ska ske med så gott resultat som är möjligt, för att nå planens mål om att minska hot och risker mot samhällets infrastruktur, människor och miljö till följd av klimatförändringar.

Barnrättsperspektiv

Frågan om klimatet är central ut ett barnrättsperspektiv.
Enligt Barnkonventionen har barn rätt till utbildning, hälsa och trygghet.
När klimatrelaterade störningar riskerar att inkräkta på barns liv ska deras perspektiv beaktas i beslut och därmed åtgärder som införs. Särskilt yngre barn kan vara fysiskt mer känsliga för extrema temperaturer och barn i alla åldrar påverkas psykiskt i krissituationer eller generellt i otrygga miljöer. Att klimatanpassa skolmiljöer är därför en del av kommunens ansvar för att tillgodose barnets bästa.
Sammanfattningsvis anser utbildningsnämnden att klimatanpassningsplanens delar som berör utbildningsnämndens verksamhetsområden inom barnomsorg och utbildning belyser och prioriterar frågor

som säkerställer barns rättigheter, trygghet och likvärdig utbildning i ett långsiktigt perspektiv.

Ärendebeskrivning
Kommunstyrelsen har översänt remissversion av klimatanpassningsplan 2026–2030 till nämnder för yttrande.

Klimatanpassningsplanen är styrande för Laholms kommuns klimatanpassningsarbete och gäller mellan åren 2026 och 2030. Planen samverkar med kommunens miljöpolicy (Dnr KS 2018–000059) tillsammans med andra relevanta styrdokument och omfattar hela det geografiska kommunområdet, kommunen som organisation och kommunala bolag. En separat åtgärdsplan kommer även att tas fram parallellt med klimatanpassningsplanen och beslutas i ett senare skede.

Klimatanpassningsplanen bidrar främst till kommunens målområde inom samhällsplanering. Synenergieffekterna finns med målområdet folkhälsa vilket berör samtliga nämnder på olika sätt. Klimatanpassningsarbetet syftar till att skydda miljön, människors liv och hälsa.
Det kommunala klimatanpassningsarbetet ryms inom flera centrala lagrum varav Plan- och bygglagen (PBL) och Miljöbalken (MB) är de mest grundläggande. I ett planeringssammanhang ska planerare och politiker även ta hänsyn till införda EU-direktiv för hanteringen av översvämningar, vattenförvaltning med mera. Klimatanpassningsarbetet berör även lagstiftning som reglerar säkerhet, riskhantering och miljökvalitet.

Bedömningen visar att risknivån för påverkan från värmeböljor, torka, skyfall med mera bedöms som medel i nutid men förväntas öka till hög under mitten och slutet av seklet. Detta innebär ett ökat ansvar för att säkerställa bland annat att utbildningsverksamheten är robust och långsiktigt hållbar

Konsekvenser av förslaget
Om föreslagna klimatanpassningsåtgärder inte genomförs i Laholms kommun finns det risk för negativa konsekvenser som kan beröra verksamheten för skola och förskola. Identifierade risker kan beröra försämrad arbetsmiljö och hälsa på grund av värmestress, dåligt inomhusklimat och en ökad fysisk belastning på barn och personal. Störningar i undervisning kan förekomma och påverka barn om klimatpåverkan till exempel medför skador på lokaler eller leder till avbruten undervisning.

Det finns risk för minskad måluppfyllelse inom verksamheter för barnomsorg och utbildning om extrema väderhändelser påverkar koncentration, närvaro eller möjlighet till studiero. Vid extrema klimatförändringar riskerar olika barngrupper eller skolklasser att påverkas olika beroende av vilket område som drabbas. Planer för hantering av dessa händelser är därför av största vikt så att behov som uppstår hanteras så fort som är möjligt. Om utpekade åtgärder inte genomförs som planerat finns det risk för både ökad otrygghet och psykisk påfrestning hos barn och unga vid händelse av en krissituation. På sikt kan det även innebära ökade kostnader när behov av akuta åtgärder uppstår eller reparationer om kommunen inte lyckats med de klimatanpassningsåtgärder som föreslås.

Beslutsgång
Ordföranden lägger fram utbildningsnämndens beredningsutskottets förslag till beslut och finner att utbildningsnämnden beslutar i enlighet med detsamma.

Beslutsunderlag
- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 11 mars § 25.
- Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse yttrande över remiss Klimatanpassningsplan 2026-2030, KS 2025-426, den 5 mars 2026.
- Begäran om yttrande över remissen Klimatanpassningsplan 2026-2030, KS 2025-426.

———

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen

§ 33 Dnr 2026-000071

Initiativärende, Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola, Laholms kommun, från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C)

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden överlämnar ärendet till utbildningsförvaltningen för beredning.

Ärendebeskrivning
Utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C) väckte initiativärendet vid sammanträdet gällande en genomlysning kring anpassad gymnasieskola genomförs och då utreda om individuella programmet ska erbjudas i egen regi eller ska erbjudas genom samverkansavtal Halland och då främst genom Halmstads kommun.

Halmstads kommun som närmsta samverkanspart ansvarar för utbildning av elever som tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola inom individuella programmet.

Med anledning av att elevantalet som läser ämnesområde har minskat de senaste åren finns det behov av att se över ovanstående.
Utredningen ska innehålla relevanta konsekvenser för utredningen. Konsekvensbeskrivningen ska tydligt redogöra för följderna vid både bifall och avslag av förslaget.

Utredningen ska innehålla ekonomiska, sociala, barnrättsliga, miljömässiga, juridiska och organisatoriska konsekvenser för kommunens egen skolenhet där utbildningen idag genomförs men också för påverkan av eleven/individen.

Beslutsgång
Ordförande frågar om utbildningsnämnden kan överlämna ärendet till utbildningsförvaltningen för beredning och finner att det blir utbildningsnämndens beslut.

Beslutsunderlag
- Initiativärende, Utredning kring ämnesområdeselever i anpassad gymnasieskola, Laholms kommun, från utbildningsnämndens ordförande, Åke Hantoft (C)

———

§ 34 Dnr 2025-000380

Delegationsanmälningar 2026

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbesluten.

Ärendebeskrivning
I enlighet med kommunallagen 37-39 §§ 6 kapitlet får en nämnd uppdra åt ett utskott, ledamot, ersättare eller en anställd hos kommunen att besluta på nämndens vägnar i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden. Besluten som fattas på nämndens vägnar ska i enlighet med kommunallagen 40 § 6 kapitlet anmälas till nämnden i den ordning som bestämts i nämndens delegationsordning.

Beslutsunderlag
- Förteckning över delegationsbeslut, mars 2026.

———

§ 35 Dnr 2025-000379

Anmälningar 2026, inklusive kränkande behandling och frånvaroutredning

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden lägger anmälningarna till handlingarna.

Ärendebeskrivning
Förteckningar över synpunkter, frånvaroutredning, anmälan om kränkande behandling samt andra dokument som inkommit till myndigheten sedan föregående sammanträde.

Beslutsunderlag
- Förteckning över anmälningar, kränkande behandling gymnasiet, mars månad.
- Förteckning över anmälningar, kränkande behandling grundskola, mars månad.
- Förteckning över anmälningar, kränkande behandling förskola, mars månad.
- Förteckning över frånvaroanmälningar, februari månad.
- Förteckning över synpunkter, mars månad.
- Förteckning över anmälningar, mars månad.

_____

§ 36 Dnr 2025-000378

Informations- och diskussionsärenden 2026

Utbildningsnämndens beslut
Utbildningsnämnden har tagit del av informationen.

Ärendebeskrivning
Uppföljning av ekonomi och volymer, januari till februari månad 2026
Förvaltningsekonom utbildningsförvaltningen

Information om Teknikcollege
Processledare samt ordförande för Teknikcollege

Information från individ teamet – skola och fritidshem
Socialrådgivare samt enhetschef mot individ och familj, socialförvaltningen

Information inför kontaktpolitikerbesöken i april månad
Förvaltningschef, utbildningsförvaltningen

Information från förvaltningschef
Förvaltningschef, utbildningsförvaltningen

Beslutsunderlag
- Protokoll utbildningsnämndens beredningsutskott, den 11 mars § 26.
- Uppföljning av ekonomi och volymer, januari till februari månad 2026.
- Information om Teknikcollage.
- Information från individ teamet – skola och fritidshem.
- Information inför kontaktpolitikerbesöken i april månad.
- Information från förvaltningschef.

———