

TJÄNSTESKRIVELSE
2024-03-21
DNR:2024-000172

Utbildningsnämnden

Förslag om avveckling av Mellby förskola

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden avvecklar Mellby förskola från och med 2024-08-04. Berörda barn börjar på annan förskoleenhet från 2024-08-05.

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att säga upp fastigheten på Mellby bygata, fastighetsbeteckning Mellby 28:1 från och med 2024-08-31. Utbildningsnämnden flyttar ur lokalen senast 2025-01-01.

Ärendebeskrivning

Vid översyn av utbildningsförvaltningens förskoleplatser föreslår förvaltningen att Mellby förskola avvecklas. Behovet av förskoleplatser inom kommunen tillgodoses utan ovan nämnda lokaler. Laholms kommun har ett vikande underlag med färre barn i kommunen. Mellby förskola har lokaler som inte är ändamålsenliga för förskoleverksamhet. Förskolan har heller inte varit förstahandsval hos många av vårdnadshavarna till barnen som går där.

Mellby förskola

Mellby förskola har två avdelningar, Plogen och Harven, för barn mellan 1 och 6 år. Lokalerna är belägna i en villafastighet vid Mellby bygata, vilken ägs av Kommunfastigheter i Laholm AB.

Förskolan hade i februari 2024 33 barn inskrivna. Av dess är tio barn födda 2018 och kommer hösten 2024 att börja förskoleklass.

Fastigheten byggdes 1880 och fungerade då som byskola. Den har även fungerat som privatbostad. Den senaste större renoveringen skedde under 1990-talet. Kommunfastigheter förvärvade fastigheten 2014 för att utbildningsförvaltningen skulle kunna bedriva förskoleverksamhet i lokalerna.

Byggnaden är i dåligt skick och bedöms inte ändamålsenlig för förskoleverksamhet. Byggnadens tekniska livslängd anses förbrukad. Kommunfastigheter i Laholm AB har idag inget planerat underhåll på fastigheten för perioden 2024–2028 och endast akuta åtgärder görs.

Dialog barn

Barnen på Mellby förskola är 1-5 år. Mot bakgrund av barnens låga ålder och den frågeställning som berörs, har bedömning gjorts att inte genomföra dialogmöten med barnen. Istället har barnets perspektiv inhämtats genom förskolans personal, som i sin tur har tolkat hur barnen ser på en avveckling av deras förskola. Följande har framkommit:

- Det kan innebära oro för barnen att börja på ny förskola.
- Rutiner skiljer på förskolorna, vilket kan skapa oro.
- För de barn som har inskolats i februari kommer de få ytterligare en till inskolning/överflyttning väldigt tätt inpå. Kort tid på Mellby förskola.
- Barnen går från liten förskola till större, vilket skulle kunna skapa oro.
- Flerspråkiga barn som har pedagog som pratar samma språk på förskolan skapar trygghet. Kan detta följa med till annan förskola?
- Kort tid för pedagogerna att förbereda barnen och vårdnadshavarna på flytt.
- Får barnen med sig en trygg person till den förskolan de flyttas till?
- Barnen behöver bygga nya relationer med både barn och vuxna.
- Hur ser möjligheten ut för barnen att få gå med en kompis?
- Övergångar/överlämningar blir viktiga för att skapa trygga övergångar, skapa rutiner för personalen att göra detta.
- Barn som inte byggt relationer, kan få möjlighet att knyta an till nya barn.
- Fler barn i samma ålder kan finnas på "ny" förskola. Erbjuder nya kontakter. Följs åt till skolan.
- Anknytning för alla barn kan påverkas genom nya kontakter med barn och vuxna.
- Kan sakna kompisar.

Dialog vårdnadshavare

Dialogmöte har skett med vårdnadshavare som har barn på Mellby förskola.

Genomförande och deltagande

Nämndens ordförande träffade tillsammans med representanter från utbildningsförvaltningen vårdnadshavare på förskolan. På dialogmötet deltog 19 vårdnadshavare. Nedan sammanfattas de synpunkter som framfördes under dialogmötet.

Flera vårdnadshavare uttryckte frustration över att beskedet om den planerade stängningen av förskolan kom när de precis skolat in sina barn. De är oroliga över hur barnen skall reagera vid flytt till ny förskola med ny personal och barn. Det fanns också synpunkter på att man som vårdnadshavare kommer att få ta ledigt ytterligare en gång för inskolning. Många har aktivt valt Mellby förskola då det är en mindre förskola som ligger nära familjens bostad. Någon familj har också nyligen aktivt flyttat till området av det skälet. Mellby förskola är en omtyckt förskola vars placering passar flera familjer vare sig man bor nära eller pendlar från Laholm.

Flera synpunkter gällde Junibackens förskola och den kommande renoveringen. Varför avvaktar man inte med stängningen av Mellby förskola tills dess Junibacken är färdig? Man lyfte att avståndet till Skottorp där Junibacken ska vara under renoveringen är långt och kan vara en utmaning för någon familj. En oro finns över hur barnen kommer att hantera flera flyttar.

Några frågor kretsade kring ekonomi och planering. Hur kommer det sig att man inte stänger någon av förskolorna i Laholms tätort? Hur ser kommunens strategi ut för att öka inflyttningen till Laholm för att öka barnantalet? Finns det andra besparingar som kan göras i stället för att avveckla förskolan? Hur påverkar dessa andra verksamheter? Kunde man inte sett det minskade barnantalet tidigare och gjort en annan planering utifrån detta? Man lyfte också frågan om hänsynen till barnets bästa kontra ekonomiska besparingar.

Många hade också synpunkter på den korta tiden mellan besked om den planerade avvecklingen och att den skall genomföras. Det framkom också synpunkter på kommunikationen kring beskedet och att det föregåtts av rykten. Visste personalen om detta innan?

Frågor kom också kring hanteringen av önskemål kring de nya förskoleplaceringarna. När får man besked om ny plats? Kommer alla som önskat Junibacken att få plats där? Kommer personalen från Mellby att följa med till de nya förskolorna? Beroende på vilken förskola man väljer, vilken förskola blir man sedan anvisad till? För att klara semesterplaneringen som förälder, med eventuellt nya inskolningar, behövs besked snarast. Hur fungerar överskolningen rent praktiskt för att det skall bli så bra som möjligt för barnen?

En namninsamling är gjord med syfte att visa stödet mot en avveckling av Mellby förskola. Namninsamlingen kommer att överlämnas till Utbildningsnämnden.

Vid dialogmötet gavs det även möjlighet att lämna synpunkter digitalt via QR-kod. Nedan redovisas de synpunkter som inkommit.

Om det är ett måste att stänga ner förskolan, kan man inte då se till dom små barnens bästa och vänta till augusti 2025 så det inte blir dubbel flytt för vissa barn? Jag förstår att det har med pengar och byggnaden att göra men för det första så rasar inte byggnaden på ett år och några extra kronor för en 1 åringars känslor är ärligt talat mindre viktigt! Vi måste tänka på barnens bästa ibland!

Inkomna frågor och synpunkter

Utbildningsnämnden har mottagit synpunkter och frågor från vårdnadshavare. Exempel på synpunkter som inkommit följer nedan:

- Uttrycker sig vara nöjd och upplever bra stämning, trevlig miljö och glada barn på förskolan.
- Förskolan passar för de vårdnadshavare som pendlar till jobbet.
- Synpunkter på att information om avvecklingsplanerna har kommit sent.
- Vilka är konsekvenserna av att plocka bort en omtyckt förskola?
- Konsekvenserna av att plocka bort en förskola samtidigt som man evakuerar och renoverar en i närområdet?
- Om man lämnar in önskemål om ny förskoleplats, är det bara ett önskemål eller är man garanterad plats på önskad förskola?
- Kommer man att hålla ihop barngrupper som väljer samma förskola?
- Varför har man valt att omplacera fast personal redan nu?
- Blir det ett möte där vårdnadshavare kan ställa frågor?
- Det blir en stor omställning för familjen och möjligen svårigheter att motivera barnet att gå till förskolan.

- Barnet är redan inskolat och nu måste vi skola in igen. Detta innebär att vårdnadshavare måste ta ledigt igen.
- Följer personalen med till den nya förskolan som trygghet?

Dialog personal

Personalen på förskolan har genomfört en risk och konsekvensanalys. Av den framkommer att Mellby förskola är en liten enhet med två avdelningar och i nuläget små barngrupper. Barnen går från en liten förskola till större förskolor med mer personal och fler barn. Det innebär större sammanhang vilket kan leda till oro och otrygghet både hos barnen och deras familjer. Delar av personalen har också valt att arbeta på just en liten förskola för fördelarna och intimiteten som blir med att de känner alla barnen, föräldrarna och personalen vid namn.

Det framkommer även risk för oro bland personal angående var man får placering. Denna oro kan komma att påverka såväl personalen som barngruppen och i förlängningen även hemmen. Särskilt ovetskapen om var man hamnar, med känd personal, med förskolans nuvarande barn eller om de hamnar helt ensamma utan nuvarande barn och arbetskamrater. Trivseln på arbetsplatsen är en viktig faktor för den mentala och fysiska hälsan eftersom vi spenderar en stor del av dygnet på arbetet.

Avvecklingen kan påverka förskolans flerspråkiga barn negativt och även deras familjer. Förskolan har idag pedagoger som talar samma språk som föräldrarna och barnen, splittras dessa kommer deras trygghet att påverkas avsevärt.

Frågan finns hur den korta tiden kommer att påverka upplevelsen om man tänker utomstående perspektiv utifrån förtroende för kommunen/pedagoger/rektorer.

Arbetsgivaren har valt att flytta en förskollärare innan avvecklingen är gjord och detta har skapat oro bland kvarvarande personal. Arbetsgivaren har angett att flytten beror på vakans på en av rektorns andra förskolor.

Behovet av förskolor i centrum med omnejd - minskat barnantal

I februari 2024 fanns 23 barn i kö, med önskemål om plats fram till december 2024, till någon av Laholms tätorts fyra förskolor. Mellby förskola hade fyra barn i kö för samma period.

Då Junibackens förskola i Mellbystrand finns i närområdet tas även denna med i underlaget. Från kvartal tre 2025 utökas Junibackens förskola med en avdelning, från tre till fyra avdelningar.

Inflyttningen i nya Sjöskulla förskola med åtta avdelningar är beräknad till kvartal ett 2026. Den nya förskolan ersätter nuvarande Sjöskulla förskolas fyra avdelningar samt tillför ytterligare fyra avdelningar.

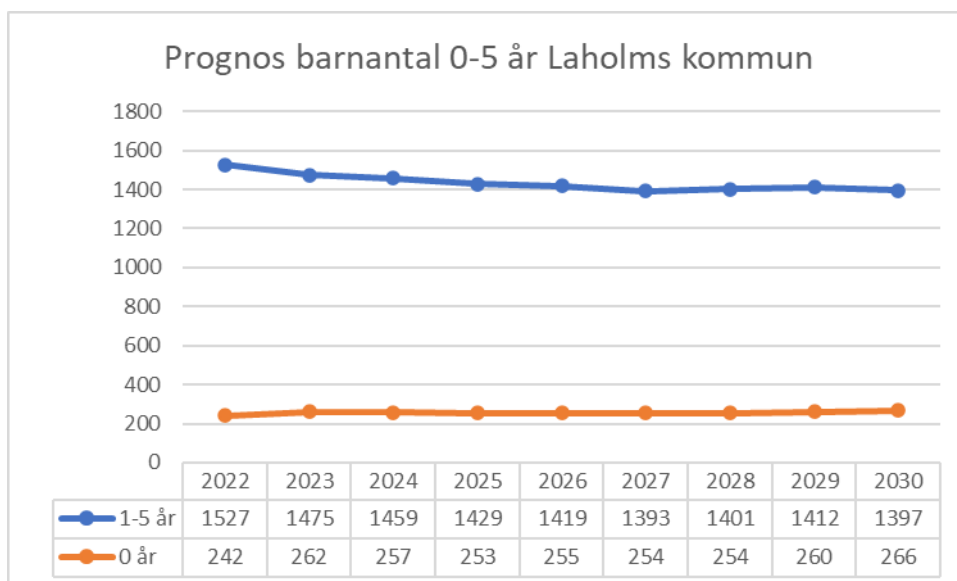
Enhet	Ant.avd	Kapacitet
Grönkulla förskola	4	60–80 barn
Glänningesjö förskola	6	90–120 barn
Blåkulla förskola	7	105–140 barn
Sjöskulla förskola	4 (8 från 2026)	60–80 barn (från 2026 120-160 barn)
Junibackens förskola	3 (4 från 2025)	45-60 barn (från 2025 60-80 barn)
<i>Totalt</i>	<i>24 (26 från 2026)</i>	<i>360–480 barn (från 2026 435-580 barn)</i>

Genomsnitt 17,5 barn/avdelning ger 420 barn (455 barn från 2026)

Inom Laholms tätort finns även den fristående förskolan Grävlingen med tillstånd för 27 förskoleplatser. I kustområdet finns ytterligare tre fristående förskolor Norrlandia Fyren, Nyckelpigan och Guldgruvan.

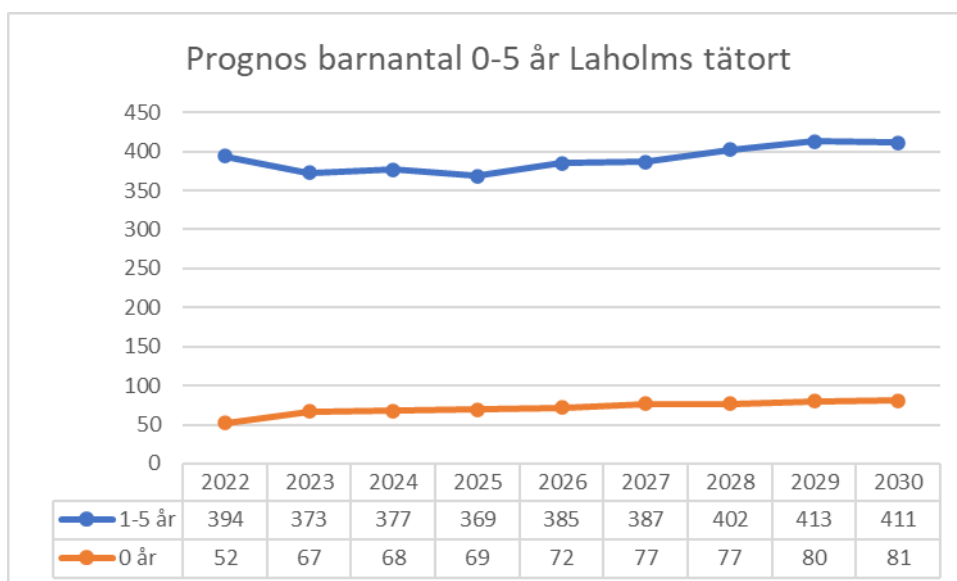
Enligt nuvarande prognosmaterial framgår en nedgång i antalet barn i åldern 1–5 år i Laholms kommun fram till år 2027.

Prognos över samtliga barn i ålder 0–5 år i Laholms kommun.



För Laholms tätort minskar antalet barn fram till 2026 för att sedan sakta stiga under kommande år enligt Statistiska Centralbyråns befolkningsprognos från 2023.

Prognos Laholms tätort.



Siffrorna baserar sig på prognosen för de 22 nyckelkodsområden som utgör Laholms tätort.

Konsekvenser och effekter

Utifrån vad som beskrivits ovan kan följande sammanfattning av konsekvenser och effekter av den planerade avvecklingen göras.

En övergripande oro från vårdnadshavarna är att deras barn ska känna otrygghet i bytet till ny förskola. Nyss inskolade barn ska nu skolas över till förskolor där både miljö, personal och barn är nya. Familjer i förskolans närområde ser också svårigheter i att om barnen går i förskola i Laholms tätort gör deras bostadsadress att barnen sedan tillhör Mellbystrandsskolan vid skolstart. Det kan innebära att barnen inte får med sig någon kamrat till skolan. Kön till Junibackens förskola i Mellbystrand gör att det inte är helt klart att man får en plats där.

För personalen kan bytet av arbetsplats med fler kollegor skapa möjlighet till ökat samarbete och kollegialt lärande. Det finns också bättre förutsättningar till gemensam kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte. Sårbarheten vid personals frånvaro minskar då man ofta kan göra omflyttningar inom enheten för att ha känd personal som täcker upp. Ett flöde av olika vikarier är något som personalen ofta anger som en stressfaktor vilket leder till upplevd ökad arbetsbelastning. Den oro personalen framfört gäller byte av ny arbetsplats, nya kollegor och barngrupper. Personalens engagemang för barnens bästa är stort och att de vill kunna ge dem en så trygg övergång som möjligt.

Ekonomiska besparingar, utöver vissa personalkostnader, är kostnaden för måltider, fastighetsskötsel och städ. Hyreskostnaden som nämnden idag betalar kommer inte längre att belasta nämndens budget. Däremot kvarstår den för kommunen tills dess att fastighetsägaren har funnit en ny hyresgäst eller avyttrat fastigheten. Vid ett beslut om att inte avveckla Mellby förskola kommer samtliga förskolors ekonomi i Laholm att påverkas.

Ekonomiska beräkningar

Minskade personalkostnader	2 447 000
Minskade hyreskostnader	703 000
Minskade kostnader fastighetsskötsel/städ	311 000
Minskade kostnader för kost	300 000
Total besparing år	3 761 000

Ekonomi

Den planerade minskningen av personalkostnad avser omfördelning av befintlig personal till vakanser inom förskoleorganisationen.

Enheten har de senaste åren budgeterats med ett förväntat negativt resultat. Detta är en effekt av svårigheten att balansera intäkten av förskolepengen baserat på volym mot personalkostnaderna. Enheten har många barn med långa vistelsetider vilket är resurskrävande och inte fullt ut täcks av förskolepengen.

Barnkonsekvensanalys avveckling av Mellby förskola

Artikel 3.1 i barnkonventionen slår fast att vid alla åtgärder som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Det innebär att barn har rätt att få sitt bästa utrett, bedömt och beaktat i beslut som rör dem. Det innebär också att barn har rätt att uttrycka sin mening och vara delaktiga i frågor som rör dem. Principen om barnets bästa är grundläggande och övriga artiklar i konventionen ska läsas i ljuset av den principen. En bedömning av barnets bästa kan även kallas barnkonsekvensanalys eller prövning av barnets bästa. I denna utredning har material som finns att tillgå hos Barnombudsmannen används för barnkonsekvensanalysen.

En barnkonsekvensanalys ska innehålla två olika perspektiv: barnperspektiv och barnets perspektiv.

- **Barnets perspektiv** innebär att barnet själv ger uttryck för sin situation och sina behov. Det innebär även att vi vuxna intar barnets perspektiv och försöker tolka hur barnet ser med sina ögon på saken.
- **Barnperspektiv** innebär ett perspektiv där barn sätts i fokus, d.v.s. hur vi vuxna ser på barnets situation och behov.

Barnets perspektiv

Underlag till barnets perspektiv har inhämtats genom personal på Mellby förskola. I avsnitt ”Dialog barn” finns en sammanfattande redogörelse av vad som framkommit. Syftet är att inta barnets perspektiv vid en eventuell avveckling av deras förskola samt göra en analys av deras perspektiv. Som en kompletterande bild till barnets perspektiv återges nedan en tolkning av hur barnen ser på situationen.

Utredningens analys av barnets perspektiv

- Barnen kan känna oro för den förändring som ett förskolebyte innebär genom ny lokal, ny personal, nya barn och nya arbetssätt. Särskilt påverkade av förändringen blir de barn som nyligen har inskolats på förskolan och flerspråkiga barn som känner trygghet genom att ha en vuxen i sin närhet som kan deras hemspråk.
- Byte av förskola kan innebära oro för barnen i de fall inte känd personal följer med till den nya förskolan. Det kan även innebära en positiv förändring genom att det skapas ny anknytning till nya vuxna och barn.
- Barnen behöver förberedas genom god planering och noggrann överlämning till mottagande förskola.

Barnperspektiv

Barnperspektivet har inhämtats genom dialog med vårdnadshavare och personal som arbetar vid Mellby förskola. I avsnitt ”Dialog vårdnadshavare” och ”Dialog personal” finns en sammanfattning av vad som framkommit i dessa dialoger. Som underlag ingår även de synpunkter som inkommit till utbildningsnämnden under utredningstiden.

Utredningens analys av hur vuxna ser på barnets situation

- Mellby förskola är omtyckt och fler vårdnadshavare har valt förskolan utifrån dess läge och då det är en mindre enhet.
- Både vårdnadshavare och personal är oroliga att flytt till annan förskola kommer påverka barnen negativt genom förändring av nya vuxna och barn. Störst oro finns för de barn som nyligen har inskolats. Personal lyfter även negativ påverkan för flerspråkiga barn och deras familjer.

- Vårdnadshavare menar att renovering av Junibackens förskola är ytterligare en faktor som skapar oro för barnen, då de kommer behöva flytta till ännu en förskola under renoveringstiden. Det hade varit fördelaktigt om en avveckling kunde invänta tills renoveringen på Junibackens förskola är färdigställd.
- Vårdnadshavare känner stor osäkerhet kring vad som gäller vid val och byte av ny förskola i de fall Mellby förskola avvecklas. Det finns behov av svar för att minska oron samt för att ges framförhållning till inskolning på ny förskola. Osäkerheten och oron förstärks av att det är en snabb beslutsprocess.
- Vårdnadshavare har synpunkter på kommunens ekonomiska hantering och att de föreslagna besparingarna bör ske genom andra åtgärder som inte drabbar deras barn.

Prövning och analys av barnets bästa

Barnets bästa är en rättighet som innebär att barn har rätt att få sitt bästa prövat i åtgärder som rör barn. Barnets bästa ska användas som vägledning och fokus är att identifiera lösningar som ser till barnets bästa. Om beslutet rör barn som kollektivt behöver bedömning ha sin utgångspunkt i de omständigheter som råder för den grupp av barn som det gäller och för barn i allmänhet.

Förutom artikel 3 i Barnkonventionen om barnets bästa aktualiseras flera andra artiklar i denna utredning och vid prövning av barnets bästa. Följande artiklar har beaktats:

- Som barn räknas varje människa under 18 år (artikel 1).
- Barnets rättigheter gäller alla barn. Inget barn får diskrimineras på grund av barnets eller dess föräldrars egenskaper, åsikter eller ursprung (artikel 2).
- Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad (artikel 12).
- Barn har rätt till yttrandefrihet; att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter, med respekt för andra personers rättigheter (artikel 13).
- Barn har rätt till lek, vila, fritid och kulturaktiviteter (artikel 31).
- Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn (artikel 42).

Barnkonventionen och de rättigheter som uttrycks genom konventionen är inkorporerade i svensk lag bland annat genom skollagen, vilken reglerar skolväsendet i Sverige. En viktig utgångspunkt för skolväsendet är att utbildningen är *likvärdig* och att alla barn har *lika tillgång* till utbildning.¹ Vad gäller särskilt för förskolans verksamhet så ansvarar kommunen för att barn till föräldrar som arbetar eller studera *erbjuds förskola* från ett års ålder.² Från tre års ålder ska alla barn erbjudas sk. *allmän förskola*.³ Plats ska erbjudas så nära barnets egna hem som möjligt, där skälig hänsyn ska tas till vårdnadshavares önskemål (*närhetsprincipen*).⁴ Undervisningen ska bedrivas av *legitimerad förskollärare*⁵ och kommunen ska säkerställa att barngrupperna har

¹ Skollagen 1 kap. 9 §: Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas.

Skollagen 1 kap. 8 §: Alla ska, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet om inte annat följer av särskilda bestämmelser i denna lag

² Skollagen 8 kap. 5 §

³ Skollagen 8 kap. 4 §

⁴ Skollagen 8 kap. 15 §

⁵ Skollagen 8 kap. 13 §

lämplig sammansättning och storlek och barnen ska erbjudas en god miljö.⁶ *Särskilt stöd* ska ges till barn som behöver det för sin utveckling.⁷

- De närmste förskolorna för boende i området kring Mellby förskola är Junibackens förskola i Mellbystrand och Blåkulla förskola i Laholms tätort. Det är cirka sex kilometer mellan dessa förskolor och Mellby förskola är belägen ungefär mitt emellan. För boende i Mellby är det tillräckligt nära till dessa båda förskolor för att erbjuda förskoleplats *nära hemmet*.
- Mellby förskola innebär organisatoriska utmaningar då lokalerna inte fullt ut är anpassade för förskoleverksamhet. Andra närliggande förskolor har mer *ändamålsenliga och flexibla* lokaler, vilket innebär att det finns större möjlighet att organisera verksamheten utifrån barnens behov.
- *Behöriga förskollärare* är en grundförutsättning för att barn ges kvalitativ undervisning och för att barns olika behov kompenseras. I dagsläget är behörigheten god på Mellby förskola. Generellt i kommunen är det enklare med kompetensförsörjning till större enheter, vilka är centralt belägna.
- Vårdnadshavare uttrycker oro för minskad trygghet när barnen ska flytta till annan förskola och ny barngrupp. Det är fullt förståeligt och helt naturligt att känna osäkerhet inför det okända och vad som komma ska. Inte minst som förälder när det gäller förändringar som rör ens barn. I förskolan ska barngruppen ha en *lämplig sammansättning och storlek*, d.v.s. antal barn i förhållande till antal vuxna, beroende på vilka behov som finns i barngruppen. Enligt Skolinspektionens rapport är pedagogers förhållningsätt till barnen genom omsorg och tillsyn, den viktigaste faktorn för barns trygghet i förskolan. Detta bekräftas även av forskningsresultat på området,⁸ där trygga och tillitsfulla relationer till vuxna skapar trygghet för barnen.⁹ Förskolepersonalens förhållningssätt till barnen blir därmed helt avgörande för att skapa *en god miljö* med tillit och trygghet - oavsett vilken barngrupp och/eller förskola barnen går i/på.
- Några barn påverkas i större utsträckning av flytten. Barn som nyligen har blivit inskolade kommer snart åter igen behöva anpassas till ny förskolemiljö. Därtill kan det bli aktuellt för ytterligare en flytt inom kort för barn som placeras på Junibackens förskola. Även flerspråkiga barn och barn med behov av *särskilt stöd*, berörs i högre grad av förändringen. För de barn där det finns en förstärkt oro för ett förskolbyte är det av särskild betydelse att det sker en kvalitativ *överlämning* till mottagande förskola. Vid överlämningen säkerställs att relevant och värdefull information för barnets trygghet samt utveckling och lärande följer med till mottagande förskola. Överlämningen gynnas av att barnets nuvarande pedagog följer med till mottagande förskola.

Bedömning av barnets bästa och utredningens samlade bedömning

Avveckling av Mellby förskola innebär en effektivisering av kommunens organisation av förskoleverksamhet. Utredningen menar att effektiviseringen bidrar till likvärdig utbildning och att undervisningens kvalitet bibehålls för samtliga förskolebarn i kommunen. Detta uppnås exempelvis genom minskad sårbarhet i personalgruppen, flexibla lokallösningar, behörig personal och en ökad möjlighet för personal att mötas för kompetensutveckling och kollegialt lärande.

⁶ Skollagen 8 kap. 8 §

⁷ Skollagen 8 kap. 9 §

⁸ Skolinspektionen, Trygghet och lärande för barn under 3 år – en ögonblicksbild av förskolans uppdrag, 2016

⁹ M. Broberg, B. Hagström, A. Broberg, Anknytning i förskolan: vikten av trygghet för lek och lärande, 2023

Inledningsvis kan förändringen om att hänvisas till Junibackens- respektive Blåkulla förskola innebära ökad oro, både hos barnen och deras vårdnadshavare. Detta är fullt förståeligt och hänsyn behöver tas till denna oro vid inskolning på den nya förskolan. Särskild hänsyn behöver tas till barn som nyligen har inskolats, flerspråkiga barn och barn med behov av särskilt stöd. Bedömning görs att oron är under en begränsad tid under en övergångsperiod och att barns trygghet kan tillgodoses genom goda vuxenrelationer.

Ett beslut om avveckling av Mellby förskola kommer påverka barnfamiljer som bor i området och som valt att flytta dit på grund av närhet till en förskola. Avståndet till Junibackens eller Blåkulla förskola är inom rimligt avstånd för att bedömas som nära.

Ett beslut om att inte avveckla Mellby förskola innebär en intressekonflikt till övriga förskolebarns tillgång till likvärdig utbildning och kvalitativ undervisning. I de fall ingen avveckling sker, kommer det innebära minskad budget för kommunens förskoleenheter. Samtliga barn i kommunens förskolor (1 400 barn) påverkas då genom minskad personaltäthet på förskolorna.

Utredningens slutliga bedömning är att barnets bästa utifrån tillgång till likvärdig utbildning och kvalitativ undervisning bedöms väga tyngre än andra intressen, såsom vårdnadshavares intresse.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse den 21 mars 2024.

Richard Mortenlind
förvaltningschef

Daniel Josefsson
verksamhetschef